

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокурышинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Краснокурышинская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 02 от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснокурышинская
ООШ»

Штоль А.В.

Приказ 034 от 06.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Краснокурышинская основная общеобразовательная школа»

за 2023-2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Краснокурышинская ООШ» (далее – Школа) расположена в Красноярском крае, Канском р-оне, с.КрасныйКурыш, ул.Центральная 33/2. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 73% – рядом со Школой, 27% – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы по внеурочной деятельности для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо включить мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, продолжать проведение запланированных мероприятий в рамках внутришкольного контроля.

Воспитательная работа

В 2023 – 2024 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- художественно-эстетическое;
- спортивное;

- социальное;
 - общеинтеллектуальное.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 36 процентов, спортивное – 25 процентов, общекультурное – 17 процента, художественно-эстетическое – 13 процентов, социальное – 9 процента.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа	70 34 36	61 29 32	71 38 33	64 33 31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	– 4	2 –	0 1	1 1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	2	–	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, понижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 году в Школе – 13 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	9	35	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2023 был 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023– 2024 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	5	71	0	0	2	29	2	29	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	29	94	4	13	2	6	2	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2023 был 0%).

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость

дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа	
	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5 0	4
2021	3 1	0
2022	6 0	4
2023	5 0	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края. Рекомендовано в Школе: выявить дефициты; увеличить количество мероприятий, направленных на

профориентацию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6102 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2187 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>

1	Учебная	2187	1190
2	Педагогическая	650	600
3	Художественная	3000	2730
4	Справочная	55	55
5	Естественно-научная	150	140
6	Техническая	30	21
7	Общественно-политическая	30	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столлярная мастерская.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.02.2018. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 10 апреля 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (%) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (26%)
Численность (%) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (77%)
Численность (%) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– районного уровня			4 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		1	
– высшим педагогическим образованием		5	
– средним профессиональным образованием		0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	
Численность (%) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких педагогов, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		0 (0%)	
– первой		7 (58%)	
Численность (%) педагогов от общей численности таких педагогов с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2 (17%)	
– больше 30 лет		3 (25%)	
Численность (%) педагогов от общей численности таких педагогов в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		0 (0%)	
– от 55 лет		3 (25%)	
Численность (%) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		
		12 (100%)	

наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокурышнская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Штоль Анна Владимировна
Адрес организации	663637, Красноярский край, Канский район, с.КрасныйКурьш, ул. Центральная 33/2
Телефон, факс	89504195783
Адрес электронной почты	mbouktkurysh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Канского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 14.11.2012 № 7106-л, серия 24 ЛО 1 № 0000121
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 4299, серия 24 АО1 № 0000211; срок действия: до 10 декабря 2025 года

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.